

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ныртинская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От «25» августа 2025 г.

Утверждена
Директор школы

Фаляхов Х.Х.

Приказ № 128 от «25» августа 2025 г.



Рабочая программа учебного курса
«Мир, в котором мы живем» по биологии
для 8 класса
Гараевой Ф.Р.,
учителя биологии и географии

Содержание

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	4 стр.
3. Содержание курс	5 стр.
4. Тематическое планирование	6 стр.
5. Приложение Календарно-тематическое планирование	7 стр.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мир, в котором мы живем» для 8 класса (базовый уровень) составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Устав МБОУ «Ныртинская средняя школа»».

Цель и задачи курса

Цель: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

- развитие и приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Информационно-методическое обеспечение

Для учителя

- Локалова М. С. Праздник в подарок. – Ярославль: Академия развития, 2001.
- Максимова Т. Н. Классные часы: - ВАКО, 2008.
- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.

Для учеников

- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.

Материально-технического обеспечение:

- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультипроектор,
- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Рабочая программа курса «Мир, в котором мы живем» рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
- сформировать эстетические ценности и чувства,
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,
- сформировать элементарные основы экологической культуры.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные ууд:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую:
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные ууд:

- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Содержание курса

№ п/п	Темы разделов	Кол-во часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице.	8	Традиции школы. Правила безопасного поведения в школе, дома, на улице. Права и обязанности школьника. Бережное отношение к школьному имуществу. Обсуждение вопросов: «Какими качествами должен обладать друг?», «Какой ты?». Традиции народов. Укрепление человеческих взаимоотношений.	Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми	Проблемно – ценностное общение
2	Здоров будешь – все добудешь	5	Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их воздействие на здоровье. Причины, приводящие к появлению вредных привычек и способы предотвращения их развития у детей. Как сказать «нет», если тебе предлагают покурить, принять наркотик, выпить спиртной напиток	Беседы, тренинги, анкетирование встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, проекты	Спортивно-оздоровительная деятельность
3	Общий дом — общие проблемы	8	Труд развивает человека. Что может сделать каждый из нас для сохранения окружающей среды: изменение повседневного образа жизни, продуманное отношение к приобретению товаров, участие в экологических движениях. Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде.	Акции, трудовые десанты, проекты,	Трудовая деятельность Социальное творчество
4	Настрой на добрые дела	8	Забота о старшем поколении, о «братьях	Акции, трудовые де-	Проблемно – ценност-

			наших меньших». Выявление необходимости в помощи взрослым, животным. Организация и проведение праздничных поздравлений для пожилых людей, ветеранов боевых действий.	санты, проекты, фестивали, праздники, выставки, концерты	ное общение, социальное творчество
5	Моя семья	5	Семья. Однокоренные слова с корнем РОД (родственники, родня, родник, родоначальник...). Семейные реликвии. Семейные увлечения, традиции, праздники Счастливая семья.	Акции, фестивали, праздники, выставки, концерты	Художественное творчество

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Кол-во часов
1	Моя окружающая среда: дома, в школе, на улице.	8
2	Здоров будешь – все добудешь	5
3	Общий дом — общие проблемы	8
4	Настрой на добрые дела	8
5	Моя семья	5
	Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>По плану</i>	<i>факт</i>
1.	Школьная жизнь по правилам		
2.	Я – частица класса, но я - индивидуальность		
3.	Конкурс стенгазет ко Дню Учителя.		
4.	Знай и люби свой край		
5.	Люди пожилые, сердцем молодые		
6.	Жизнь прекрасна, потому что...		
7.	Без друзей меня чуть-чуть...		
8.	Проект «В семье единой»		
9.	Праздники страны «День примирения и согласия»		
10.	Дом, в котором я живу		
11.	Акция «Подарок любимой маме»		
12.	Мусорный бум. Правила утилизации бытовых отходов		
13.	Тренинг «Я против вредных привычек»		
14.	День прав человека		
15.	Акция «Забота о птицах»		
16.	Мастерская Деда Мороза		
17.	Влияние компьютера на наше здоровье		
18.	Акция «Книжкино новоселье»		
19.	Здоровое питание против фастфудов		
20.	Акция «Поздравь солдата»		
21.	Акция «Забота о птицах»		
22.	Аты-баты! Стань солдатом!		
23.	Я – гражданин Саратовской губернии		
24.	Игра «Из чего же, из чего же, из чего же...»		
25.	Профессии наших родителей		
26.	Акция «Чистый двор»		
27.	Акция «Неделя добрых дел»		
28.	Езда на велосипеде, скейтборде, самокате, скутере		
29.	Акция «Чистый двор»		
30.	Акция «Цветы для школьного двора»		
31.	Акция «Поздравь ветерана»		
32.	Поклонимся великим тем годам		
33.	Семейные традиции		
34.	Это кто шагает в ряд?...		

Лист согласования к документу № 6.25 от 18.09.2025
Инициатор согласования: Фаляхов Х.Х. Директор
Согласование инициировано: 18.09.2025 19:03

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаляхов Х.Х.		 Подписано 18.09.2025 - 19:04	-